



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147

Návrhy neinvestičních aktivit



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147*





Spolufinancováno
Evropskou unií



V rámci MAP jsou k cílům stanoveným u každé priority přiřazeny aktivity, které povedou k naplnění těchto cílů. Na základě všech předchozích realizovaných činností v podaktivitě plánování dojde samozřejmě také k aktualizaci aktivit v MAP. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům SR MAP zpracovávají a projednávají jednotlivé PS. Na základě jednání PS byly označeny aktivity:

- které nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání a snižují selektivitu uvnitř škol, nebo v území – poznámkou „PŘÍLEŽITOST“;
- které přispívají v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků – poznámkou „MODF“.

Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké typové aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů je vhodné plánovat na této úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z šetření potřeb území a dílčích jednání s aktéry rozvoje vzdělávání v SO ORP Ústí nad Labem, jednání pracovních skupin apod. Většina aktivit škol a školských zařízení má vazbu na projekty zjednodušeného financování (šablony v OP JAK), může se však také jednat o aktivity realizovatelné z jiných, či vlastních zdrojů financování než jsou operační programy.

Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Aktivity spolupráce mohou být vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Tyto návrhy aktivit jsou dále využity v akčních plánech MAP jako podklad pro plánování konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů, a to v závislosti na aktuálních potřebách, kapacitách a reálných možnostech zapojených aktérů vzdělávání.





PRIORITA 1 Škola pro všechny – vstřícnost a dostupnost ve vzdělávání

CÍL 1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- osobnostně sociální rozvoj pedagogů PŘÍLEŽITOST
- vzdělávací a osvětová činnost v oblasti inovativních forem a metod výuky PŘÍLEŽITOST
- tandemová výuka na ZŠ
- aktivity vytvářející pozitivní atmosféru ve školách/školských zařízení, podpora wellbeingu PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce

- setkávání zástupců škol – plánování společných aktivit, sdílení zkušeností
- aktivní spolupráce škol s organizacemi podporujícími nadání PŘÍLEŽITOST
- realizace setkávacích a informačně-vzdělávacích aktivit
- výměna zkušeností prostřednictvím projektů Erasmus
- propojení a komunikace aktérů ze škol, neziskového sektoru, veřejné správy a dalších (např. Podpora inkluzivního vzdělávání v Ústí nad Labem)

CÍL 1.2 Podpora individuálního přístupu

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- realizace aktivit vedoucích ke zvýšení kompetencí při práci s různorodou skupinou dětí a žáků
- podpora v rámci školních pedagogických center – pomoc učitelům, rodičům, žákům s potížemi ve výuce
- zvýšení kompetencí pedagogů v individualizaci vzdělávání v MŠ/ZŠ
- alternativní formy podpory nadání v rámci běžné výuky uplatňováním nástrojů např. individuální vzdělávací plán (IVP), akcelerace (přeskočení ročníku), obohacování výuky nad rámec ŠVP, skupinová výuka a diferenciací, výuka s vyššími ročníky, nebo speciální třídy pro nadané žáky PŘÍLEŽITOST
- využití personální podpory z dotačních možností, např. šablony (školní psycholog, sociální pedagog apod.)
- výuka českého jazyka na školách pro cizince (kurzy výuky ČJ, doučování, spolupráce s organizacemi pro začleňování cizinců, projekt "Den jazyků", školení vyučujících ČJ - čeština jako cizí jazyk aj.) PŘÍLEŽITOST
- dotační prostředky na provoz dětských skupin

Aktivity spolupráce

- realizace aktivit rozvíjejících komunikaci a spolupráci školy, rodičů, žáků a souvisejících institucí
- aktivity poradenských center



CÍL 1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro děti i dospělé
- maximální využití kapacit škol (vybavení, prostory, personál)

Aktivity spolupráce

- realizace aktivit vedoucích k propagaci venkovských škol, prezentování jejich výhod a přidaných hodnot
- vzdělávání pracovníků a zvyšování kompetencí sdílením zkušeností
- podpora vzniku komunitních škol získáváním zkušeností

PRIORITA 2 Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání

CÍL 2.1 Dostatek kvalifikovaných pracovníků

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- personální podpora v rámci šablon
- zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v uplatňování hodnotového vzdělávání
- realizace propagačních aktivit, projektových dnů také na nepedagogických SŠ pro přiblížení práce učitele
- zapojení odborníků na ICT do výuky

Aktivity spolupráce

- intenzivní zapojení studentů pedagogické fakulty UJEP do praxe PŘÍLEŽITOST
- realizace setkávacích aktivit podporujících rozvoj komunikace, sdílení názorů, postojů a návrhů na konkrétní aktivity (přenos napříč všemi vzdělávacími stupni, zejména reflektování praxe v rámci výuky studentů pedagogických fakult) PŘÍLEŽITOST
- aktivní součinnost akademiků PF a reflexe změn do vzdělávání na PF
- aktivity se zapojením škol všech stupňů do vzdělávacího procesu
- vzájemné návštěvy dětí a žáků mezi MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ včetně učitelů (umožnění vhledu do chodu škol – možnost posouzení)
- sdílené pracovní pozice odborníků na školách

CÍL 2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- DVPP v rámci šablon
- DVPP v oblasti ICT
- zajištění kvalitní počítačové sítě ve školách
- nákup pomůcek a inovativního vybavení

Aktivity spolupráce



- aktivity setkávání, sdílení zkušeností
- realizace projektů ERASMUS
- spolupráce škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání a dalších souvisejících subjektů
- vzdělávací aktivity na podporu a rozvoj spolupráce učitelů ICT s ostatními pedagogy, propojování ICT a ostatních předmětů
- osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ (vzájemné sdílení)
- propojování pedagogických pracovníků s pracovníky v neformálním a zájmovém vzdělávání – osvěta a propagace formativního hodnocení

PRIORITA 3 Infrastruktura a prostředí zařízení poskytujících vzdělávání

CÍL 3.1 Příjemné, moderní prostředí

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- výstavba, pořízení staveb, rekonstrukce a modernizace pro účely rozšíření nabídky ve vzdělávání
- využití dostupných dotačních prostředků na potřebné rekonstrukce, modernizace a vybudování odborných učeben a zázemí (aktuálně OPST)
- využití kapacit stávajících zařízení (sdílení vybavení a prostor)
- realizace investičních záměrů zahrnujících zpřístupnění vzdělávacích zařízení handicapovaným dětem a žákům

Aktivity spolupráce

- součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení (metodická a případně také personální pomoc s realizací těchto aktivit)
- umožnění komunitního využití zázemí vzdělávacích zařízení

CÍL 3.2 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- realizace investičních záměrů na pořízení vybavení
- postupná obnova stávajícího zařízení
- aktivity poradenství v oblasti vhodné volby pomůcek a orientace v nabídce

Aktivity spolupráce

- součinnost zřizovatelů škol a školských zařízení při obnově zařízení
- využití půjčovny pomůcek PPP ÚK

PRIORITA 4 Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání

CÍL 4.1 Spolupráce a komunikace mezi subjekty ve vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů



- podněcování ke spolupráci uvnitř škol, podpora vedení ve spolupráci

Aktivita spolupráce

- šíření informací o aktivitách v rámci projektů na podporu spolupráce napříč různými stupni vzdělávacího procesu (viz. Dobrá volba)
 - setkávání, sdílení zkušeností vzdělávacích institucí mezi sebou
 - realizace setkávacích a informačně-vzdělávacích aktivit
 - aktivity podporované v rámci šablon zaměřené na vzájemnou spolupráci pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a další
 - využití dostupných kapacit v území (vybavení, prostory, personál)
 - realizace setkávacích aktivit podporujících rozvoj komunikace, sdílení názorů, postojů a návrhů na konkrétní aktivity (přenos napříč všemi vzdělávacími stupni, zejména reflektování praxe v rámci výuky studentů pedagogických fakult)
- PŘÍLEŽITOST**
- aktivní součinnost akademiků PF a reflexe změn do vzdělávání na PF PŘÍLEŽITOST
 - aktivity spolupráce s institucemi v území (UJEP, DDM, ZOO, muzeum, knihovny, sportovní kluby, zájmové spolky, neziskové organizace...) i mimo území
 - aktuální předávání informací a podnětů ke změnám či potřebám systémové reakce (aktualizace MAP, komunikace aktérů, předávání podnětů)
 - podpora zapojení zřizovatelů do chodu škol pro zajištění lepšího přenosu informací
 - spolupráce při sběru a aktualizaci dat k vytvoření databáze potřeb a nabídek jednotlivých vzdělávacích institucí
 - akce s prezentací nabídky v území (např. veletrhy vzdělávání apod.)
 - centra kolegiální podpory, metodické kabinety
 - funkce podpůrných center pro pedagogické pracovníky (SPC, PPP, KÚK)

CÍL 4.2 Transformace regionu, patriotismus

Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů

- zapojení do projektů na podporu procesu transformace
- participativní iniciativy v rámci škol (např. žákovské parlamenty)

Aktivita spolupráce

- projekty na podporu patriotismu (Naše město, Naše země, historie území, Zmizelí sousedé, významná místa, významné osobnosti, přírodní a historické pamětihodnosti....)
- dětský parlament na úrovni obecní samosprávy
- fungování škol jako komunitních center
- navázání spolupráce s okolními subjekty za účelem využití prostor školy také mimo dobu vyučování (vytěžení sportovišť, prostor a vybavení pro neformální využití a stmelení komunity)



CÍL 4.3 Mezinárodní spolupráce

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- podpora vedení k aktivitám mezinárodní spolupráce

Aktivity spolupráce

- realizace projektů ve spolupráci se zahraničními školami a spřízněnými institucemi
- realizace projektů Erasmus
- aktivity Dobrovolnického centra
- zahraniční dobrovolníci v knihovně
- rodilí mluvčí ve výuce, realizace projektových dnů
- výměnné pobyty s partnerskými školami a spřízněnými institucemi v zahraničí
- zahraniční výlety za poznáním a praktickým použitím cizích jazyků
- objektivní osvěta dětí a žáků o jiných kulturách v rámci výuky (např. Jeden svět, Promítej i ty! apod.)

PRIORITA 5 Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků

CÍL 5.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních výukových metodách
- aktivity rozvíjející klíčové kompetence pedagogických pracovníků
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostně sociálního rozvoje
- DVPP v rámci šablon
- realizace zážitkové pedagogiky (např. Únikovka) – MODF
- alternativní formy podpory nadání v rámci běžné výuky uplatňováním nástrojů např. individuální vzdělávací plán (IVP), akcelerace (přeskočení ročníku), obohacování výuky nad rámec ŠVP, skupinová výuka a diferenciací, výuka s vyššími ročníky, nebo speciální třídy pro nadané žáky PŘÍLEŽITOST
- supervize, mentoring

Aktivity spolupráce

- sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a setkávání s odborníky
- výměnné akce a setkávání žákovských parlamentů pro inspiraci
- besedy, exkurze a projektové vyučování s externími subjekty
- aktivní zapojení dětí a žáků do vzdělávacího procesu a přípravy aktivit
- vzdělávací a osvětové aktivity pro školní pracovníky, děti, žáky a rodiče
- kulturní a volnočasové aktivity a programy pro zdravý životní styl
- působení sociálních pedagogů a výchovných poradců ve školách
- uplatňování hodnotového vzdělávání a zabezpečení školních budov
- prezentace a vzdělávací akce zaměřené na první pomoc a kritické myšlení
- zapojení žáků prostřednictvím školních časopisů a tematických besed
- podpora osvěty a projektových aktivit zaměřených na různé kultury



- zajištění podmínek pro vzdělávání s využitím dotačních prostředků

CÍL 5.2 Rozvoj gramotností dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- DVPP v rámci šablon
- kroužky a kluby na podporu gramotností v rámci šablon (klub zábavné logiky, čtenářský klub)
- aktivity škol pro podporu gramotností (např. Česko čte dětem, Noc s Andersenem)
- doučování (šablony, NNO)
- aplikace inovativních metod v praxi (např. využití a osvěta v oblasti AI) - MODF
- efektivní zavádění AI personalizovaných chatbotů do výuky - MODF
- realizace seminářů, kreativních dílen, autorských čtení, projektové vyučování MODF
- rodilí mluvčí ve výuce
- výuka českého jazyka na školách pro cizince (kurzy výuky ČJ, doučování, spolupráce s organizacemi pro začleňování cizinců, projekt "Den jazyků", školení vyučujících ČJ - čeština jako cizí jazyk aj.) PŘÍLEŽITOST
- pořizování a obnova kvalitní cizojazyčné literatury (vlastní čtenářské kroužky, využití služeb knihovny)
- kroužky cizích jazyků na školách

Aktivity spolupráce

- vzájemná spolupráce pedagogů v rámci šablon
- vzdělávací aktivity, jejichž potřeba vyvstane v průběhu aktualizace MAP (kurzy, semináře, workshopy, hospitace...)
- aktivity setkávání, sdílení zkušeností
- aktivity KÚK – tematická setkávání pro děti a žáky
- aktivity plynoucí z KP SVL
- zvýšit atraktivitu vzdělávání - výuka mimo školu se zapojením souvisejících subjektů (ZOO, knihovny, muzea, univerzita, DDM, významná místa, příroda...)
- realizace projektů (např. Erasmus)
- spolupráce s KÚK (vzdělávání pracovníků vzdělávacích institucí v anglickém jazyce)
- realizace projektů (např. Erasmus)

PRIORITA 6 Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství

CÍL 6.1 Naplnění potenciálu dětí a žáků

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- DVPP na téma identifikace a práce s nadanými dětmi a žáky
- působení koordinátorů nadání/pověřené osoby
- vytváření podmínek podporujících kvalitní klima školy/třídy



- koncepční přístup k podpoře nadání/talentů (téma zakotveno v ŠVP či jiném dokumentu školy)
- umožnění mimoškolních aktivit
- metodická podpora rodičům/zákonným zástupcům v oblasti rozvoje nadání dětí a žáků
- podpora žákovských aktivit, využívání alternativních forem podpory nadání/talentů

Aktivity spolupráce

- sdílení a výměna zkušeností
- spolupráce s organizacemi/iniciativami, které se zaměřují na práci s nadáním/talentem
- šíření osvěty a příkladů praxe
- vytváření příležitostí pro pravidelná setkávání nadaných/talentovaných/přemýšlivých dětí a žáků v regionu (prostor, organizace apod.)
- vzdělávací aktivity MAP

CÍL 6.2

Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity, podpora EVVO

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- projektové vyučování
- podpora žákovských parlamentů, školních časopisů, školních televizí vedením školy

Aktivity spolupráce

- realizace aktivit na podporu podnikavosti, iniciativy, kreativity (předání zodpovědnosti žákům při pořádání akcí nejrůznějšího typu např. dětské konference, společenské události – školní plesy, jarmarky, společná setkání apod.)
- sdílení a setkávání žákovských parlamentů (koordinátoři ŽP, žáci zapojení do ŽP apod.)
- zapojení SŠ pro popularizaci řemeslných oborů

CÍL 6.3

Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- zakotvení tématu v ŠVP či jiném školním dokumentu
- kvalitní činnost kariérových poradců

Aktivity spolupráce

- intenzivní komunikace a kontakt mezi školami jednotlivých stupňů
- včasná osvěta pro správnou volbu navazujícího studia (např. projekt Dobrá volba, exkurze apod.)
- podpora komunikace a provázanosti zaměstnavatelů se školami a souvisejícími subjekty
- podpora a koordinace činnosti kariérových poradců



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- komunikace škol a souvisejících subjektů (ÚP, Hospodářská komora, Czech Invest a další)
- realizace aktivit v rámci IDZ (kariérové poradenství)

PRIORITA 7 **Smysluplné trávení volného času**

CÍL 7.1 **Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků**

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- dostatečná nabídka volnočasových aktivit (aktivity na školách, NNO, SVČ)
- aktivity a kroužky v rámci školních družin a klubů
- využití šablon
- realizace aktivit v rámci běžné výuky (zdravý životní styl, EVVO, programy prevence, transformace regionu)

Aktivity spolupráce

- využití kapacit škol pro volnočasové aktivity
- aktivity a nabídka UJEP
- tematické besedy KÚK (cestopisy, genealogie, literatura, náboženství, historie, nabídka rodilých mluvčích do škol apod.)
- využití dostupných projektových možností na realizaci akcí pro podporu všestranné připravenosti dětí a žáků

CÍL 7.2 **Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků**

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- dostatečná nabídka volnočasových kroužků (aktivity na školách, NNO, SVČ)
- aktivity a kroužky v rámci školních družin a klubů
- zatraktivnit tělesnou výchovu (např. návštěvy a prezentace zkušeností úspěšných sportovců s akcentem na osobnosti z území apod.)

Aktivity spolupráce

- využití kapacit škol pro volnočasové aktivity
- vnášení problematiky a podpory zdravého životního stylu do běžné výuky (např. formou projektů apod.)
- DVPP v oblasti popularizace TV, spolupráce s PF UJEP (katedra TV)
- využití dostupných projektových možností na realizaci akcí pro podporu fyzické kondice dětí a žáků





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou k 27. 5. 2025.

.....

podpis předsedy Řídícího výboru MAP

PaedDr. Jan Eichler



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147

